

Análisis cuantitativo automatizado de la verborrea del discurso psicoanalítico

Carlos Pál-Hegedüs*

“Las palabras que no van seguidas de los hechos no sirven para nada”

Démostenes (385-322 A. de C.)

Resumen

En este estudio se efectuó un análisis de contenido cuantitativo automatizado por medio del programa Contador de Palabras llamado Word Counter (WC) en dos muestras de artículos de orientación psicoanalítica (13 artículos) y conductual (9 artículos), publicados por la Revista Costarricense de Psicología.

Se observa que existen diferencias estadísticamente significativas en las variables. Número de palabras por texto ($t=-3.42$, p Número de palabras únicas ($t=-3.75$, $p<0.0006$), Número de frases por texto ($t=-2.93$, $p<0.0004$) y Número de sílabas por texto ($t=-2.95$, $p<0.0003$). Se concluye que estos resultados indican una mayor tendencia verborreica de los artículos psicoanalíticos en contraposición con los artículos conductuales.

Abstract

In this article is performed an automatized quantitative content analysis using a word counter called WC - Word Counter in Two different samples of psychoanalytic and behaviour articles ($n = 13$ and $n = 8$ respectively) published by the Revista Costarricense de Psicología. It was found significant statistical differences in the following variables: Number of words per text ($t=-3.42$, $p<0.0001$), Number of unique words ($t=-3.75$, $p<0.0006$), Number of sentences per text ($t=-2.93$, $p<0.0004$) and Number of syllables per text. It is concluded that this data supports the hypothesis that the behavioural articles.

* Psicólogo Licenciado por la Universidad de Sevilla (España), con calificación sobresaliente Cum Laude. Profesor de Técnicas de Modificación de Conducta en el Colegio Andrés Bello de la Universidad Autónoma de Centro América.

Desde hace algún tiempo, los analistas de Conducta han sostenido (con razón) que el discurso psicoanalítico está lleno de un exceso de palabras, las cuáles en el fondo tienen muy poco significado, cuando no ninguno. Dicho en otra forma, se sostiene que el discurso analítico es verborrea disfrazada de originalidad y cientificidad. En algunas ocasiones, hemos señalado en forma menos diplomática en otros escritos, nuestro punto de vista (Pál-Hegedüs y Luna, 1989; Pál-Hegedüs y Lejarza, 1991; Luna, Pal-Hegedüs y Lejarza, 1991). Aunque nuestra posición ha sido más bien de denuncia que demostrativa, se nos ocurrió que sería interesante evaluar de una forma más sistemática, nuestras afirmaciones.

Desde hace algún tiempo, Flesh (1948) desarrolló una fórmula con el fin de evaluar el nivel de dificultad de lectura para cualquier texto. La argumentación de Flesh, es que mientras más palabras tuviera un texto, más difícil sería su comprensión y más verborreico sería el documento. Dicho de otra forma, a menor número de palabras, mejor comprensión. Aunque esto es cierto en parte, sería interesante analizar en términos cuantitativos distintos textos con orientaciones teóricas bien definidas en Psicología. Por ejemplo, si lo afirmado más arriba con respecto al carácter verborreico del discurso psicoanalítico, fuera innegable, entonces habría diferencias sustanciales con otro tipo de discurso. Se nos ocurre, que sería interesante contrastar dos tendencias teóricas disímiles: la psicoanalítica y la conductual.

Nuestro estudio, consiste pues, en hacer un análisis de contenido cuantitativo de la verborrea presente en dos orientaciones teóricas opuestas.

PROCEDIMIENTO

Para hacer el análisis de contenido cuantitativo, se decidió elegir varios artículos publicados en la Revista Costarricense de Psicología y analizarlos en detalle.

Se optó por los artículos editados en esta Revista, por las siguientes razones:

- Dicha revista es el Órgano Oficial del Colegio de Psicólogos de Costa Rica.
- Debido a su carácter oficialista, se supone que los artículos allí publicados, representan en forma más o menos adecuada, las distintas orientaciones teóricas existente dentro de la Psicología nacional.
- Su tipografía (tipo y tamaño de letra) es constante a través de los distintos números que componen la revista.

El formato de los artículos, sigue la misma estructura

Sección de los cálculos

De los números publicados por la Revista Costarricense de Psicología entre los años de 1963 y 1990, que poseían el mismo formato, se realizó un muestreo para determinar la eventualmente pertenencia a cada orientación teórica de interés. Una vez hecho esto, se separaron los artículos en dos grandes grupos: un grupo de artículos de corte psicoanalítico y otro de corte conductual. No se establecieron subdivisiones dentro de cada orientación teórica.

Los criterios para determinar si un artículo en concreto pertenecía a un grupo u otro, fueron los siguientes:

- * Nombre del autor del artículo.
- * Título de artículo.
- * Contenido del artículo.
- * Aceptación por parte del autor ya sea en el artículo o en otro lugar de su orientación teórica.
- * Mayor número de referencias bibliográficas de su propia orientación teórica que de otras orientaciones.

Una vez determinada la pertenencia de cada artículo a las orientaciones teóricas de nuestro interés, se procedió a fotocopiar la segunda página de cada artículo, con el fin de que los digitadores no supieran a quien pertenecía el documento.

Se eligió la segunda página de cada artículo por varias razones:

* Se consideró que era una muestra adecuada del artículo.

* La primera página contiene un número de palabras y espacios variados ya que debe contener el título, el resumen, la introducción del documento, entre otras cosas, lo cuál provocaría amplias variaciones en el tamaño de los documentos.

* En la segunda página no aparece ni el nombre de autor y el título del artículo.

DIGITACION DE LOS ARTICULOS

Para poder evaluar en forma automatizada los artículos, estos debían ser transcritos a un formato ASCII, es decir, un formato de archivo de computadora sin caracteres de control. Todos los textos transcritos a ASCII tenían márgenes izquierdos y derechos de 0 y 80 respectivamente y estaban escritos a espacio simple.

Para la digitación de los textos, se designó a once estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, que en ese momento llevaban un curso introductorio de Psicología. Cada estudiante digitó dos artículos. Los estudiantes en ningún momento conocieron los objetivos de la investigación con el fin de no predisponerlos ni favorable ni desfavorablemente a ninguna tendencia en particular.

Los 22 documentos seleccionados, (13 de tipo psicoanalítico y 9 de tipo conductual) se repartieron al azar entre los digitadores. A todos los artículos se les eliminaron las líneas huérfanas al principio y al final de cada fotocopia, es decir, aquellas palabras sueltas entre el inicio o final de la página y el comienzo del primer punto.

Todas las fotocopias usaban la misma tipografía (letra Times New Roman de 10 puntos) y estaban impresas a dos columnas por página. Se consideró una palabra a una o más letras o números solos o juntos del alfabeto, los cuáles poseen una sintaxis y un significado reconocido por la comunidad hispano-parlante. Se excluían del conteo, los signos de puntuación, los espacios en blanco y los caracteres no alfanuméricos. Se consideró como una frase al total de palabras, según la definición dada más arriba, comprendida entre dos puntos seguidos, puntos apartes o cualquier combinación de ellos.

Eventualmente, el autor evalúa la confiabilidad de los distintos programas contadores de palabras -entre ellos el utilizado por nosotros llamado WC (Acrónimo de Word Gaunter, Contador de Palabras) hallándose un índice de concordancia del 99%.

ANÁLISIS ESTADÍSTICOS basados por el paquete estadístico. En las dos primeras

Para el análisis de contenido cuantitativo de los textos, el autor utilizó el programa WC (Word Counter, The Software System, 3477 West Port Ct., Cincinnati, Ohio 45248, USA) el cual permite realizar en forma automatizada, distintos análisis de contenido de archivos tipo ASCII. Posteriormente los resultados preliminares fueron analizados por el paquete estadístico llamado MICROSTAT en una microcomputadora AT 386 de 40 Mhz bajo el sistema operativo MS-DOS 50.

TABLA 1. Media en las variables del estudio de las orientaciones psicoanalítica y conductual, valor "t" de Student y nivel de significancia estadística.

Variable	Orientación conductual	Orientación psicoanalítica	Valor "t" de Student	Significación estadística
Número de palabras por texto	697.3	789.0	-3.42	p<0.0001
Tamaño promedio de las palabras en letras	4.84	4.72	0.63	n.s. (*)
Número de palabras únicas	305.6	362	-3.75	p<0.00006
Número de frases por texto	29.55	37.92	-2.93	p<0.0004
Número de palabras por frase	24.27	21.64	1.20	n.s.
Número de sílabas por texto	1199.44	1327.69	-2.95	p<0.0003
Número de sílabas por palabra	1.71	1.69	0.35	n.s.
Número de sílabas por frase	41.65	36.57	1.31	n.s.
Índice de Flesch	36.57	41.43	-0.77	n.s.

* n.s. = No significativo

RESULTADOS

En la Tabla 1 se muestran los resultados obtenidos una vez que los resultados preliminares fueron procesados por el paquete estadístico. En las dos primeras columnas se muestran las medias de los textos de las dos orientaciones teóricas seleccionadas, en la tercera columna el valor "t" de Student y la última columna el nivel de significancia estadística.

Puede observarse que los promedios de la orientación conductual, son consistentemente más bajos en las siguientes variables: Número de palabras por texto; Número de palabras únicas; Número de frases por texto y Número de sílabas por texto.

En las otras variables, las diferencias no fueron estadísticamente significativas. En suma, se observa que en as variables

enumeradas anteriormente, la orientación psicoanalítica, muestra una mayor tendencia verborreica.

DISCUSION

Si bien los resultados son bastantes claros, creemos que deberían hacerse algunas puntualizaciones sobre los mismos. En primer lugar, se debe de aclarar que éste es sólo un paquete de estudio piloto, que, aunque revelador, no pueden generalizarse las conclusiones a otros tipos de texto u orientaciones.

Por otra parte, debe indicarse que este trabajo es un estudio descriptivo, por lo cuáles ciertos aspectos deben matizarse. Por ejemplo, debería ampliarse más la muestra y obtener los artículos de otras fuentes y revistas especializadas.

Además, algunas personas podrían argumentar que un exceso de palabras, no representa una tendencia verborreica sino más bien el estilo propio de cada autor. Quizás sea cierto, pero lo importante es que en forma estadísticamente significativa los textos psicoanalíticos mostraban un mayor promedio en las variables apuntadas, lo cuál nos hace suponer que, en conjunto, la orientación psicoanalítica posee una mayor tendencia a la verborrea. Para finalizar quisiéramos terminar animando a los lectores a efectuar este tipo de análisis de contenido en contraposición de los análisis cualitativos. Se nos ocurre, por ejemplo, que sería importante investigar el uso de la conjunción

“qué”, en los textos de distintas orientaciones teóricas, ya que esta palabra indica una subordinación de las frases, lo cual las haría más largas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Pál-Hegedus, C. y Luna, A. (1989) “Eloísa está debajo de un almendro”

Aprendizaje y Comportamiento 8: 1, 37-41.

Pál-Hegedus, C. y Lejarza, I. (1991) “Usted tiene ojos de mujer fatal”.

Sometido a publicación **Aprendizaje y Comportamiento.**

Luna, A. Pál-Hegedus, C. y Lejarza, I. (1991) “Pero... ¿hubo alguna vez once mil vírgenes?”

Sometido a publicación **Aprendizaje y Comportamiento.**

Flesh, R. (1948) “A new readability yardstick”

Journal of Applied Psychology 32: 221-223.